



Orientation de la démarche

Entrées possibles :

- ✓ Recherche documentaire : les grands mammifères, les rapaces, la flore forestière locale, le biotope et sa biocénose
- ✓ Démarches sur le terrain, confrontation avec les experts de l'ONF
- ✓ Démarche d'investigation : mise en œuvre d'expériences infirmant ou confirmant les hypothèses émises, apportant ou non les réponses aux questions posées

Les mises en relation entre les différentes entrées peuvent s'établir à toute étape, sans ordre prédéfini.

Cheminement de la réflexion

Emergence des idées préalables des enfants

Recherche documentaire

| ONF | ECOLE |
|---|---|
| Fiches documentaires "Espace Rambouillet" du livret Bibliographie spécialisée : . Revue Terre Sauvage Arbre et Forêt, en kiosque . La France des forêts, Gallimard/ONF . Histoires d'arbres, des sciences aux contes, Delachaux & Niestlé/ONF . La forêt à petits pas, Actes Sud Junior/ONF . Les forêts de l'Ouest de l'Île de France, Ouest France/ONF . La forêt de Rambouillet, Ouest France/ONF Site Internet ONF: www.onf.fr Site Internet Espace Rambouillet : www.espacerrambouillet.onf.fr | Bibliothèque Centre Documentaire Bibliothèque locale, municipale Médiathèque Outils multimédia Bibliographie du CRDP EDUSCOL Réseau SCEREN [CNDP] – Documents d'application (Fiches connaissances) Documents d'accompagnement des programmes (Enseigner les sciences à l'école cycle 3, cycles 1 et 2) – Documents d'application (Découvrir le monde cycle 2, Science et technologie cycle 3) Site Internet : INRP, www.lamap.fr |

Démarche d'investigation

Emergence des idées préalables
 Observation sur site,
 Mise en évidence d'une hypothèse (phénomène, problème...)
 Confrontation avec une situation-problème
 Tentative d'explication, ou de résolution par les enfants
 Expériences réalisées en classe
 Compréhension partielle et /ou provisoire du phénomène
 Validation ou invalidation des hypothèses
 Décontextualisation, généralisation avec des exemples types
 Visite unique en forêt ou cycle de visites au cours d'une même année scolaire

Démarche sur le terrain et ou confrontation avec les experts

Nécessité d'une collaboration avec les guides forestiers de l'ONF (référence au savoir technique et scientifique)
 Validation in situ du travail préalablement effectué
 Ateliers d'expériences proposés par l'ONF (mallettes, kit prise d'empreintes)
 Mise en relation avec d'autres phénomènes, d'autres situations...
 Visite unique en forêt ou cycle de visites au cours d'une même année scolaire

Formalisation Conclusion